

EINLADUNG

Fachforum: Individualisiertes Lernen in der Ganztagschule

Sehr geehrte Damen und Herren,

im Rahmen von „LiGa - Lernen im Ganztage“ findet am

Freitag, den 27. April 2018 von 8.15 (bzw. 10.00) bis 15.30 Uhr

an der Freiherr-vom-Stein-Schule
Schillerstr. 24, 24536 Neumünster

das **Fachforum „Individualisiertes Lernen in der Ganztagschule“**

statt, zu dem wir Sie herzlich einladen.

Wie können Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen bestmöglich individuell gefördert werden? Welche Rahmenbedingungen sind dafür notwendig? Und was macht eine positive Schulkultur aus, in der Heterogenität wertgeschätzt wird?

Das sind Fragen, auf die das Programm „LiGa – Lernen im Ganztage“ Antworten finden möchte. Das Fachforum „Individualisiertes Lernen in der Ganztagschule“ soll dazu einen Beitrag leisten.

Wir freuen uns, dass wir neben Prof. Dr. Beutel, Professorin für Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik an der Technischen Universität Dortmund und Mitglied im Expertenkreis des Deutschen Schulpreises, auch drei Schulleiterinnen beziehungsweise Schulleiter gewinnen konnten, die in praxisnahen Einblicken von guten Beispielen berichten werden, aber auch von Herausforderungen und wie sie mit diesen umgehen.

Die Anmeldung mehrerer Personen einer Schule, auch von Kolleginnen und Kollegen, die nicht Teil des LiGa-Teams sind, ist erwünscht.

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an Ricardo Grams (ricardo.grams@dkjs.de, Tel. 0431 / 5403 163).

Ihre regionale Programmkoordination „LiGa - Lernen im Ganztage“ Schleswig-Holstein

FACHFORUM „INDIVIDUALISIERTES LERNEN IN DER GANZTAGSSCHULE“ im Programm LiGa – Lernen im Ganztag

Datum: Freitag, 27. April 2018
Uhrzeit: 8.15 Uhr bis 15.30 Uhr
Ort: Freiherr-vom-Stein-Schule Neumünster, Schillerstr. 24, 24536 Neumünster
Moderation: Dr. Maike Reese

ABLAUF

- 08.15 Uhr Fakultativ:
Hospitation an der Freiherr-vom-Stein-Schule Neumünster
Selbstorganisiertes jahrgangs- und fächerübergreifendes Lernen in lebensnahen Projekten
<https://www.steinschule-nms.de>
- 10.00 Uhr **Begrüßung und Einführung**
- 10.15 Uhr **Keynote**
Lernen im eigenen und gemeinsamen Takt? Kooperation und Verständigung
Prof. Dr. Silvia-Iris Beutel, Professorin für Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik an der TU Dortmund
anschließend Fragen, Diskussion
- 11.45 Uhr **Stationen**
- Digitales Lernen an der Freiherr-vom-Stein-Schule: Präsentation durch Schüler/-innen
 - Verlagsangebot: Aktuelle Publikationen zu individualisiertem Lernen und Ganztagschule
 - Individualisiertes Lernen mit Lern-Apps
- 12:30 Uhr Mittagessen
- 13.00 Uhr **Parallele Praxiseinblicke**
- **Lernbüros:** Kathi von Hagen, Schulleiterin Gesamtschule Münster-Mitte
 - **Studienzeiten statt Hausaufgaben:** Ruben Herzberg, ehem. Schulleiter Ganztagsgymnasium Klosterschule Hamburg
 - **Fördern – Fordern – Lernzeiten:** Dr. Holger Braune, Schulleiter Freie Christliche Gesamtschule Düsseldorf:
- 15.00 Uhr **Abschlusspanel**
Thema: Und was sagen die Kinder und Jugendlichen dazu? – Schüler/-innendiskurse über individualisiertes Lernen und die Ganztagschule
- 15:30 Uhr **Ende der Veranstaltung**

PRAXISEINBLICKE

(1) Lernbüros an der Gesamtschule Münster-Mitte

Die Schülerschaft der Sekundarstufe I der Gesamtschule Münster-Mitte zeichnet sich durch ein hohes Maß an Heterogenität aus. Um möglichst alle Schülerinnen und Schüler individuell fördern zu können, wurden Lernbürozeiten eingeführt. Hier arbeiten die Kinder und Jugendlichen selbstständig an ihren jeweiligen Aufgaben, die von einem multiprofessionellen Team erstellt werden.

Schulleiterin Kathi von Hagen gibt Einblicke in das Konzept und berichtet von den Herausforderungen der Implementierung und Durchführung. Die Teilnehmenden erhalten praktische Anregungen für leicht umsetzbare Ideen sowie umfassende Materialien zur Mitnahme.

Referentin: Kathi von Hagen leitet seit 2012 die Gründung und den Aufbau der Gesamtschule Münster-Mitte. Außerdem moderiert sie Qualifizierungen für Schulleitungen und bildet Schulentwicklungsberater/-innen für die Bezirksregierung Münster aus.

(2) Studienzeiten am Ganztagsgymnasium Klosterschule Hamburg

Mit der Umstellung von der Halbtags- zur Ganztagschule im Jahr 1992 hat für die Klosterschule eine bis heute andauernde reformpädagogische Arbeit begonnen. Ein wichtiger Anspruch der Klosterschule besteht darin, den Zusammenhang zwischen sozio-ökonomischem Hintergrund der Schüler/-innen und ihren Leistungen weitestgehend aufzulösen. Dass dies an der Klosterschule nachweislich gelungen ist, liegt nicht zuletzt an der Einführung von Studienzeiten anstelle von Hausaufgaben. Die Studienzeit ist jedoch deutlich anders konzipiert als einfache Angebote zur Hausaufgabenbetreuung am Nachmittag.

Der langjährige Schulleiter Ruben Herzberg stellt das Konzept der Studienzeiten vor, bettet es in das Gesamtkonzept der Schule ein und zeigt auf, dass gute Leistungen und ein positives Lernklima nicht im Widerspruch zueinander stehen müssen.

Referent: Ruben Herzberg war von 1994 bis 2018 Schulleiter des Ganztagsgymnasium Klosterschule in Hamburg St. Georg. In dieser Zeit hat die Schule zahlreiche Reformvorhaben geplant und umgesetzt und mehrere Preise gewonnen, darunter den Deutschen Schulpreis 2015. Ruben Herzberg ist Mitglied im Programmbeirat „Ganztägig bilden“.

(3) Fördern – Fordern – Lernzeiten: ressourcenarme Lernzeitenkonzepte

Neben den Chancen individualisierten Förderns und Forderns an Ganztagschule thematisiert dieser Praxiseinblick auch dessen Grenzen. Dr. Holger Braune diskutiert zunächst beispielhaft praxiserprobte Lernzeitenkonzeptionen, die an verschiedenen Schulen mit geringen Ressourcen umgesetzt wurden. Im zweiten Teil erhalten die Teilnehmer/-innen Gelegenheit, ihr eigenes Verständnis von Fördern und Fordern zu reflektieren, dieses auf die aktuelle Schulsituation zu beziehen und Schulentwicklungspotenziale bezogen auf ihr LiGa-Vorhaben zu identifizieren.

Referent: Dr. Holger Braune leitet seit 2017 die Freie Christliche Gesamtschule Düsseldorf. Er ist Projektbegleiter für Schulleitungen der Bezirksregierung Düsseldorf im Schulentwicklungsprojekt „Lernpotenziale. Individuell fördern im Gymnasium“ und Mitglied der Kommission „Forschungsmotor Schule“ am QUA-LiS NRW mit dem Schwerpunkt Ganztag und individuelle Förderung.