



Leben und
Lernen im
Ganztag



Theodor-Fleitmann Gesamtschule

NORDRHEIN-WESTFALEN

ADRESSE	Holzener Weg 22-24, 58239 Schwerte
(GANZTAGS-)SCHULFORM	integrierte Gesamtschule im Aufbau
SCHÜLERZAHL	derzeit ca. 380 Schülerinnen und Schüler
ANSPRECHPARTNER/IN	Hendrik Willmes
FUNKTION	Abteilungsleiter Abt.1
E-MAIL-ADRESSE	hendrik.willmes@tfg.schwerte.de
WEBSITE	www.tfg.schwerte.de



DAS IST UNSER ENTWICKLUNGSVORHABEN

Wir möchten selbstgesteuertes Lernen (SegL) als Lernzeiten für alle Schülerinnen und Schüler in unserer neu gegründeten Schule etablieren. Dazu ist an jedem Unterrichtstag in allen Jahrgängen in der dritten Stunde im Tagesverlauf ein SegL-Band im Stundenplan verankert.

DAMIT WOLLEN WIR ERREICHEN, DASS ...

... alle Schülerinnen und Schüler im Laufe ihrer Schullaufbahn im Rahmen der Lernzeiten/ selbstgesteuertes Lernen (SegL)-Stunden ein wachsendes Maß an Selbstständigkeit und Eigenverantwortlichkeit für den eigenen Lernprozess entwickeln.

AUF DIESE HERAUSFORDERUNGEN SIND WIR BEI DER UMSETZUNG GESTOSSEN

Die zunächst zwei Jahre lang im 5. und 6. Schuljahr erprobten äußerlichen Strukturmerkmale von selbstgesteuertes Lernen (SegL)-Stunden (z.B. SegL-Uhr zur Phaseneinteilung oder Timeline zur Individualisierung der Arbeitsphasen) reichten nicht aus, um zu erreichen, dass die Schülerinnen und Schüler kompetenzorientiert lernten.

DAS HAT UNS GEHOLFEN, DIE HERAUSFORDERUNGEN ZU ÜBERWINDEN

Die Grundidee, die selbstgesteuertes Lernen (SegL)-Stunden in Fachräumen stattfinden zu lassen und die Schülerinnen und Schüler selbstständig entscheiden zu lassen, in welchen Raum sie für die Arbeit gehen, öffnete die Möglichkeit, das kompetenzorientierte Lernen zu forcieren. Dazu haben wir eine enge Verzahnung mit Fachunterricht und Logbuch erarbeitet.

WIR BIETEN

Einsicht in die Strukturierung von Schülerlogbüchern. Austausch über SegL-Stunden im SegL-Band (Stundenplan).

WIR SUCHEN

Erfahrungen anderer Schulen aus dem Aufbau des Ganztagsbereiches (Bereich „Leben im Ganztag“)

„LiGa – Lernen im Ganztag“ ist eine Initiative der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und der Stiftung Mercator; in Nordrhein-Westfalen unter dem Titel „Leben und Lernen im Ganztag“ entwickelt und umgesetzt mit dem Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW und der Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW).

deutsche kinder-
und jugendstiftung

STIFTUNG
MERCATOR

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



QUA-LiS NRW