



Leben und  
Lernen im  
Ganztag

# Agnes-Wenke-Schule

NORDRHEIN-WESTFALEN

ADRESSE	Graf-Galen-Str. 6, 59755 Arnsberg
(GANZTAGS-)SCHULFORM	Sekundarschule
SCHÜLERZAHL	633 Schülerinnen und Schüler
ANSPRECHPARTNER/IN	Andreas Schauerte
FUNKTION	Schulleiter
E-MAIL-ADRESSE	info@sekundarschule-Neheim.de
WEBSITE	www.sekundarschule-Neheim.de

## DAS IST UNSER ENTWICKLUNGSVORHABEN

Wir wollen die freien Lernzeiten als selbstverantwortete Lernzeiten etablieren. Ziel ist die Beteiligung der Schülerinnen und Schüler bei der Planung der Inhalte

Wir erarbeiten bis August 2018 im Rahmen der Fachkonferenztagungszeiten einen projektorientierten und/oder fächerübergreifenden Unterrichtsbaustein pro Halbjahr für die Jahrgänge 9 und 10 mit abschließendem geeigneten Leistungsnachweis.

## DAMIT WOLLEN WIR ERREICHEN, DASS ...

- ... Lernbürozeiten als Schiene in den einzelnen Jahrgängen implementiert werden und nach einer einheitlichen Grundstruktur ablaufen
- ... Wochenplanarbeit als Methode in der Klasse 5 eingeführt wird und sich in den folgenden Jahrgängen das Lernangebot der Lernbüros um fachtheoretische und praktische Unterrichtsbausteine im Sinne eines Spiralcurriculum weiterentwickelt.

## AUF DIESE HERAUSFORDERUNGEN SIND WIR BEI DER UMSETZUNG GESTOSSEN

Die einheitliche Handhabung der zeitlichen Grundstruktur der Lernzeiten durch möglichst viele Kolleginnen und Kollegen ist ein längerer Prozess. Die Abstimmung der Aufgabenmenge aus den einzelnen Fachbereichen ist schwer abzustimmen. Die einheitliche Verwendung des Logbuches zur Dokumentation der geleisteten Arbeit durch Schülerinnen und Schüler ist ebenfalls ein längerer Prozess.

## DAS HAT UNS GEHOLFEN, DIE HERAUSFORDERUNGEN ZU ÜBERWINDEN

Schulinterne Fortbildungen zum Thema "gemeinsames pädagogisches Handeln" mit einer Analyse unserer bestehenden Instrumente und einer Arbeitsphase zur Verfeinerung und Überarbeitung.

## WIR BIETEN

Hospitationen zum Thema "freie Lernzeiten", bei vorhandener unterstützender Architektur "der Raum als dritter Pädagoge".

## WIR SUCHEN

Weitere gelungene Beispiele für Unterrichtsbausteine, die selbst gesteuertes Lernen unterstützen.

„LiGa – Lernen im Ganztag“ ist eine Initiative der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und der Stiftung Mercator; in Nordrhein-Westfalen unter dem Titel „Leben und Lernen im Ganztag“ entwickelt und umgesetzt mit dem Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW und der Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW).

deutsche kinder-  
und jugendstiftung

STIFTUNG  
MERCATOR

Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen

