



Leben und  
Lernen im  
Ganztag



# Gesamtschule Kamen

NORDRHEIN-WESTFALEN

|                      |  |
|----------------------|--|
| ADRESSE              | Gutenbergstraße 2, 59174 Kamen   |
| (GANZTAGS-)SCHULFORM | gebundener Ganztag   |
| SCHÜLERZAHL          | ca. 1300 Schülerinnen und Schüler  |
| ANSPRECHPARTNER/IN   | Herr Rzeha   |
| FUNKTION             | Koordinator Ganztag  |
| E-MAIL-ADRESSE       | <a href="mailto:martin.rzeha@gesamtschule-kamen.de">martin.rzeha@gesamtschule-kamen.de</a> |
| WEBSITE              | <a href="http://www.gesamtschule-kamen.de">www.gesamtschule-kamen.de</a>                   |

## DAS IST UNSER ENTWICKLUNGSVORHABEN

Erarbeitung und Implementation eines ganzheitlichen Lernzeitenkonzeptes

Innerhalb der Lernzeitprojektgruppe in Kooperation mit den Fachschaften führen wir die kompetenzorientierten Aufgabenraster in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik für den 5. und 6. Jahrgang ein, indem wir für die jeweiligen Themeneinheiten die Lernziele in „Ich-kann-Form“ formulieren und drei verschiedene Niveaustufen für die Aufgaben aus den vorhandenen Arbeitsmaterialien (Buch, Arbeitsheft) auswählen.

## DAMIT WOLLEN WIR ERREICHEN, DASS ...

... das eigenverantwortliche Lernen mit Hilfe kompetenzorientierter, differenzierter und individueller Aufgabenraster gefördert wird.

## AUF DIESE HERAUSFORDERUNGEN SIND WIR BEI DER UMSETZUNG GESTOSSEN

- hoher Arbeitsaufwand bei der Erstellung der Aufgabenraster
- Transparenz für das Kollegium schaffen
- Evaluation nach der Erprobungsphase

## DAS HAT UNS GEHOLFEN, DIE HERAUSFORDERUNGEN ZU ÜBERWINDEN

- Zusammenarbeit in Fachgruppen während aber auch außerhalb der pädagogischen Tage
- wenig Widerstände durch Transparenz
- Erprobung, Evaluation und Überarbeitung des Konzeptes

## WIR BIETEN

... Beispiele für ansprechende jahrgangsübergreifende Arbeitsgemeinschaften.

## WIR SUCHEN

... Einbindung von Lernzeitstunden in den Stundenplan insbesondere bei Schulen mit ähnlichen Strukturen.

„LiGa – Lernen im Ganztag“ ist eine Initiative der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und der Stiftung Mercator; in Nordrhein-Westfalen unter dem Titel „Leben und Lernen im Ganztag“ entwickelt und umgesetzt mit dem Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW und der Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule (QUA-LIS NRW).

deutsche kinder-  
und jugendstiftung

STIFTUNG  
MERCATOR

Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



QUA-LIS NRW